



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# BRICKS – 23 didaktiske byggeklodser

BRICKS er et 1-årigt udviklingsprojekt (marts 2022 – februar 2023), der er støttet af ERASMUS+. I projektet har 4 danske og 4 italienske lærere udviklet 23 såkaldte 'didaktiske byggeklodser' (læringsaktiviteter) til indskolingen og mellemtrinnet med fokus på to bæredygtighedstemaer: Madspild og (u)lighed mellem kønnene.

Ambitionen er, at de didaktiske byggeklodser skal kunne bruges fleksibelt af undervisere til at gennemføre kortere eller længere undervisningsforløb, enkeltfagligt eller tværfagligt. Tanken er, at byggeklodserne vil kunne vælges, kombineres og tilpasses i overensstemmelse med egne didaktiske behov og intentioner.

Udviklingsprojektet blev ledet af &LEARNING i samarbejde med italienske CSCI. Nedenfor kan de 23 byggeklodser tilgås. Der er tale om prototyper på didaktiske byggeklodser, som vi i fremtidige projekter vil udvikle flere af – og styrke formatet af. Vi håber, at de i deres nuværende form alligevel kan inspirere dig at inkludere verdensmålene på en kreativ måde i dine fag.

God fornøjelse 😊

## Madspild (Verdensmål 2 / 12.3)

1. **Generic Alternative Uses** (klik): Naturfag, samfundsfag, teknogiforståelse, håndværk og design. Hvad giver størst udbytte i forhold til at omdanne fra gammelt til nyt? Brainstorm, dialog, vurderingsværktøj + praktisk afprøvning.
2. **Blogging** (klik): Dansk. Blogging og værdiord.
3. **Brainstorm – Words in Mind** (klik): Tekstfag. Fokuseret for-forståelse: Brainstorm, fokusord og "odd one out".
4. **Keyboard-graffiti** (klik): Dansk. Tastaturkendskab og tastaturkunst.
5. **FlipFlap** (klik): Refleksive kompetencer – at kunne stille refleksive spørgsmål: Lad eleverne skrive spørgsmål svar i en flip-flap – og derpå bruge den aktivt i klassen.
6. **Food Databases** (klik): Databaser om mad og madspild: Lær databasen at kende, lav spørgsmål og del spørgsmålene.
7. **Nutrients** (klik): Tekstfag. Stilladseret læsning, højt læsning, fokusord, mindmap.
8. **Re-cultivation** (klik): Naturfag. Rekultivering: Vand, giv lys, plant om, iagttag hvad der sker (rekultiveringskort mangler)
9. **Upcycling** (klik): Naturfag- rekultivering og selvlavet gødning af madrester (upcycling-kort mangler).
10. **Exploring with Math** (klik): Matematik. Madrester.
11. **CO2e Imprint on Lunch** (klik): Naturfag. Madpakkens CO2-aftryk.
12. **Keywords and Concepts** (klik): Naturfag (eller andre begrebstunge fag). Efterbearbejdningsfasen: Skriv de ord I kan huske – fælles dialog og pointgivning + sortering i emneområder – genskrivning af teksten/emnet.

## (U)lighed mellem kønnene (Verdensmål 5)

13. **Talking About** (klik): Dansk og samfundsfag: Klassesamtale om (u)lighed mellem kønnene.
14. **Break Time Colors Challenge** (klik): Til emne- eller pauseaktivitet. Må man være med i en leg eller ikke – på grund af mit køn = en udleveret farvet cirkel. Afprøvning af køns-ulighed, samtale om følelser.
15. **What do you want to do when you grow up** (klik): Jobfunktioner og køn: Ud fra billeder af mennesker på job, diskuteres jobfunktioner og køn.
16. **Gender Equality Suggestions** (klik): Jobfunktioner og køn: Lav brainstorm og lister + dialog (OBS: Italiensk video).
17. **Jobs. Who makes what?** (klik): Jobfunktioner og køn – og verdensmålet om lighed (OBS: italiensk video og italienske materialer).
18. **If it were** (klik): Dansk. Kønsstifte i eventyr. Først tegne de nye figurer, derpå genfortælle historien. Ændrer det noget? Hvad?
19. **Right or Wrong** (klik): Kønsstereotyper I fht. farver, jobs, aktiviteter og sport.
20. **Flipping Genders comments** (klik): En børnebog med ændrede køns karakterer - Natalie Portmans "Fables".
21. **Flipping Genders in Children's Literature 1** (klik): Tilhørende opgaver og ideer del 1.
22. **Flipping Genders in Children's Literature 2** (klik): Tilhørende opgaver og ideer del 2.
23. **Look. Can you describe yourself** (klik): Beskriv dig selv – ord og fotos- og dialog om kønsmarkører.

**& LEARNING**

