

# Aktion Verdensmål

Aktion Verdensmål er et udviklingsforløb med FNs 17 Verdensmål som meningsgivende ramme og innovationsdidaktikken og projektbaseret læring som didaktisk metode. Forløbet styrker teamsamarbejdet (PLF) og kompetenceudvikling i forhold til innovationsprocesser gennem udvikling og forankring af flerfaglige og kreative projektførøb. Aktion Verdensmål understøtter samtidigt en organisatorisk transformation hen imod et mere innovativt og bæredygtigt læringsmiljø med fokus på bl.a. organisatoriske strukturer, praksisforankring og samarbejde med omverdenen.

Ambitionen med Aktion Verdensmål er, at alle elever oplever, at de gennem arbejdet med FNs Verdensmål bidrager positivt til noget, der er større end dem selv. Det danner dem, og styrker deres innovative kompetencer samtidig med, at den faglige viden meningsfuldt bringes i spil. Eleverne føler sig betydningsfulde for verden, når de oplever, at de er medansvarlige og kan gøre en forskel. Det styrker deres handlekompetence, deres motivation for læring og deres tro på egen formåen, når de arbejder med at skabe værdi for andre/naturen. Det understøtter således folkeskolens formål.

I Aktion Verdensmål udvikler teams af undervisere flerfaglige projektførøb, som gennemføres med egne elever, der frembringer værdiskabende løsninger til et eller flere af FNs 17 Verdensmål. Læringsforløbene dokumenteres og videreformidles, så andre kan 'upcycle' og videreudvikle dem. Vi kalder det pædagogisk bæredygtighed for at understrege, at bæredygtighed også handler om at bruge, koble og sprede de mange ressourcer, der er i skolen på nye og værdiskabende måder. Dertil kommer, at kompetenceudvikling kobles til og forankres i praksis for at have blivende effekt.

Aktion Verdensmål består af en 3 dages udviklingsworkshop med deltagelse af underviserteams fra en eller flere skoler. Fokus er her på i fællesskab at udvikle nye elevforløb, få feedback fra andre undervisere og eksperter udefra samt forberede elevforløbene. Deltagerne arbejder med en struktureret innovationsdidaktisk model (FIRE-modellen), og arbejdet understøttes af visuelle arbejdsark, som kan genanvendes i forbindelse med forløbsudvikling sidenhen. Efter gennemførte elevforløb evaluerer, dokumenterer og videreformidler de deltagende undervisere elevforløbene, så andre teams på skolen - og på andre skoler - kan inspireres, tilpasse og videreudvikle dem.

Der gennemføres et særskilt workshopforløb for ledere fra de deltagende skoler bestående af en heldagsworkshop og to webinarer. Lederne deltager også i den afsluttende dokumentationsworkshop med de deltagende teams ligesom de gives værktøjer til at evaluere forløbet med egne teams. Lederne klædes desuden på til at understøtte forankringen af den nye flerfaglige praksis på skolen.

Sat ind i en strategisk ramme, er Aktion Verdensmål meget mere end et enkeltstående kompetenceudviklingsprojekt. For at skabe mest muligt værdi indlejres det i et langsigtet udviklingsarbejde med fokus på at skabe en skole, som giver mening for eleverne. Målet er at styrke den faglige fordybelse og forståelse for, hvad den faglige viden kan bruges til – i virkeligheden. Vejen dertil går gennem at engagere og involvere dygtige undervisere i at være kreative udviklere af læringsforløb, der både motiverer eleverne og skaber arbejdsglæde og styrker teamsamarbejdet (PLF) blandt undviserne.

For mere info om Aktion Verdensmål se <https://aktionverdensmaal.net>.